

**Самоанализ деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Колобок» Боковского района
за 2020-2021 учебный год**

1. Общие сведения

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колобок» .

Сокращенное официальное наименование – МБДОУ детский сад «Колобок» Боковского района (далее по тексту Учреждение).

Место нахождение – 346242, Ростовская область, Боковский район, х.Большенеполовский, ул. Школьная, 70.

Год ввода здания в эксплуатацию - 1981 год

Учредитель – муниципальное образование «Боковский район» в лице Администрации Боковского района

Тип учреждения – бюджетное

Тип образовательной организации – Дошкольная образовательная организация

Режим работы – пятидневная рабочая неделя с 7 ч. 30 мин. до 16 ч. 30 мин., кроме субботы и воскресенья, праздничных дней. Работа в предпраздничные дни с 7 ч. 30 мин. до 15 ч. 30 мин.

Комплектование групп:

**2 группы: младшая разновозрастная группа
старшая разновозрастная группа**

Всего: 40 детей.

2. Правоустанавливающие документы Учреждения:

- Лицензия на образовательную деятельность;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица;
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- Устав;
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление (здание);
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование (земельный участок);

Локальные акты:

- Приказы по основной деятельности.
- Приказы по личному составу.
- Приказы о зачислении, отчислении и переводе воспитанников.
- Коллективный договор
- Положение об общем собрании работников.

- Положение о педагогическом совете.
- Положение о родительском комитете.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Положение о комиссии по охране труда.
- Инструкции по охране труда.
- Должностные инструкции.

Вывод: локальные акты соответствуют Уставу Учреждения и законодательству РФ.

3. Документация Учреждения:

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу МБДОУ детский сад «Колобок» Боковского района;
- договора между Учреждением и родителями;
- личные дела воспитанников;
- Книга движения детей;
- образовательная программа;
- годовой план работы;
- рабочие программы (календарные планы) педагогов;
- расписание непосредственной образовательной деятельности;
- режим дня;
- акты готовности Учреждения к новому учебному году;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля

Документация МБДОУ детский сад «Колобок» Боковского района, касающаяся трудовых отношений:

- книга учета трудовых книжек;
- приказы по личному составу;
- трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Коллективный договор с приложениями;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание;
- должностные инструкции работников;
- Журналы проведения инструктажей.

Вывод: документация Учреждения не противоречит действующему законодательству Российской Федерации, Ставропольского края, Уставу ДОУ.

4. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Такой подход предлагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления в ДООУ являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Непосредственное руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующий Карташова Елена Николаевна.

Каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности.

5. Использование материально-технической базы.

МБДОУ детский сад «Колобок» Боковского района (далее ДООУ) имеет отдельно стоящее здание. Проектная площадь здания: 261 кв.м. Здание детского сада типовое, одноэтажное, отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

ДООУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

В учреждении имеется материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая не всем современным санитарным, методическим требованиям.

В дошкольном учреждении имеется:

2 групповых помещений с игровой, раздевальной, туалетной и спальными комнатами;
методический кабинет (комната веранды);
пищеблок с подсобными помещениями (кладовыми), холодильниками, электроплитой, водонагревателем;
медицинский кабинет;
моечная;
прачечная;
котельная.

Помещение групповой комнаты отвечает педагогическим и гигиеническим требованиям.

Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН. Предметно-пространственная организация группового помещения обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности). Организация и расположение предметов

развивающей среды осуществлены педагогами рационально, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей.

В ДОО создаются условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду не имеется достаточного количества учебно-методической литературы.

Медицинский контроль за состоянием здоровья детей с выдачей рекомендаций педагогам и родителям осуществляет ЦРБ Боковского района (ФАП х.Большенাপоловский). Воспитанники получают качественное горячее питание. В ассортименте продуктов присутствуют свежие овощи, фрукты и соки.

На территории дошкольного учреждения оборудованы: игровые площадки, на которых размещено игровое оборудование; хозяйственная зона, на которой находятся помещения для хранения хозяйственного инвентаря, площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Территория благоустроена, оформлены цветники, клумбы, огород, плодовый сад.

В ДОО имеется собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения (телевизор – 2, компьютеры – 2, принтеры - 1). Компьютеры и оргтехника используются в образовательной деятельности с дошкольниками, в методических целях.

В ДОО уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Подключена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) средствами службы пожаротушения, разработаны схемы плана эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара.

Территория детского сада имеет ограничения по всему периметру.

Создание предметно-развивающей среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование ДОО, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развиваться ребенку как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности.

Состояние материально-технической базы ДОО позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

6. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с основными принципами Закона РФ «Об образовании», Всеобщей декларацией прав человека, Конвенцией о правах ребенка.

Содержание воспитательно-образовательной деятельности определяет

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада «Колобок» Боковского района, разработанная на основе общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Москва, 2015г.;

Организацию учебно-воспитательного процесса определяют:

- учебный план-график дошкольного учреждения;
- режим образовательного процесса;
- расписание непосредственно образовательной деятельности.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания»; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и ориентированы на реализацию ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения - на основную часть программы отведено не менее 80% от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФГОС к структуре образовательной программы. В расписании непосредственно образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.

При организации образовательного процесса дошкольного учреждения в 2015-2016 учебном году педагогические работники активно включали здоровьесберегающие технологии.

№п/п	Формы и методы	Содержание
1.	Обеспечение здорового ритма жизни	Щадящий режим (адаптационный период)
		Организация микроклимата группы
		Рациональное питание

		НОД, беседы
2.	Физические упражнения	Утренняя гимнастика
		Подвижные и динамичные игры
		Спортивные игры
		Физминутки во время НОД
		Гимнастика после сна
3.	Гигиенические и водные процедуры	Умывание
		Мытье рук
		Игры с водой
		Обеспечение чистоты среды
4.	Свето-воздушные ванны	Проветривание помещений (в т.ч. сквозное)
		Сон при открытых фрамугах (в летний период)
		Прогулки на свежем воздухе
		Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха
5.	Активный отдых	Развлечения
		Праздники
		Игры-забавы
		Дни здоровья
6.	Психогимнастика	Игры, упражнения во время НОД, в совместной деятельности.
7.	Светотерапия	Обеспечение светового режима

		Цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса
		Использование музыки в двигательной деятельности
8.	Стимулирующая терапия	Лечебное смазывание носа оксолиновой мазью
		Витаминизация

Для профилактики простудных заболеваний и оздоровления детей в ДОО действует система закаливающих мероприятий. Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой.

В ДОО ведется большая работа по оптимизации процесса адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям детского сада. Ежегодно проводятся психолого-педагогическое исследование уровня адаптации вновь прибывших детей, мониторинг заболеваемости, традиционные и нетрадиционные формы и методы работы с детьми, такие как: игры-занятия, использование музыки, широкое использование фольклора в режимных моментах и др. Большое значение уделяется двигательной активности детей раннего возраста.

В 2020/2021 учебном году адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям ДОО прошла успешно – у 100% детей она протекала в легкой и средней степени. Этому способствовала организованная медико-педагогическая работа в течение года и внимательное, чуткое, заботливое отношение воспитателей к детям раннего и младшего дошкольного возраста, учет их индивидуальных, возрастных и психологических особенностей.

Задача сохранения и укрепления здоровья в образовательном процессе ДОО решается на основе системной и планомерной работы.

В 2020-2021 учебном году осуществлялось укрепление и установление связей с социальными партнерами, образовательными и социокультурными объектами села. На следующий учебный год необходимо расширять и углублять связи с социальным окружением ДОО с целью формирования общего кругозора воспитанников, развития их социально-коммуникативных навыков.

7. Результаты реализации воспитательно-образовательного процесса

Для реализации поставленных задач в ДОО проводилась систематическая планомерная работа. На педсоветах обсуждали состояние работы в ДОО по разделам, определенным в годовом плане. Воспитатели делились опытом работы с родителями по организации работы по развитию творческих способностей у детей, по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни. В учреждении ежемесячно проводились семинары, консультации, которые способствовали формированию профессиональной компетенции педагогов в вопросе обеспечения полноценного развития ребенка в образовательном процессе. Воспитание личностных качеств обеспечивалось всей системой работы педагогов: физическое и социально-личностное развитие, игровая и познавательная деятельность, организация всей жизни ребенка- это средство его воспитания. Воспитательно- образовательная работа в ДОО построена в едином контексте творческого развития ребенка, формирующего продуктивное воображение и творческое мышление. Гибкое сочетание и взаимодействие в планировании работы по различным задачам воспитания и обучения, а также использование современных форм организации образовательного процесса дают положительные результаты по качественному выполнению программы.

Педагогические условия, в т.ч. создание развивающей среды воспитания, обеспечения направлений развития детей программно-методическими материалами, использование показателей диагностики развития детей в воспитательном процессе показывает, что в целом детский сад продолжает добиваться положительных результатов умственного, эстетического, физического развития дошкольников.

Мониторинг уровня овладения умениями и навыками по образовательным областям проводился в дошкольном учреждении в начале и конце года.

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

программы	разделы	Уровень выполнения, %					
		высокий		средний		низкий	
		2015г. сентябрь	2016г. май	2015г. сентябрь	2016г. май	2015г. сентябрь	2016г. май
Программа «От рождения до школы»	Развитие речи	41,3%	38,2%	51%	51%	10,8%	8,8%
	ФЭМП	36,3%	36,7%	47,6%	50,1%	16,1%	13,2%
	Окр. мир	37,2%	54,7%	52%	43,4%	10,8%	10,4%
	Физическо е развитие	25%	25%	55,6%	55,6%	19,4%	19,4%
	Музыкаль ное	47%	41%	51%	49%	10%	2%

	развитие						
--	----------	--	--	--	--	--	--

Развитие речи

Анализируя работу по развитию речи установлено:

1. В НОД по развитию речи решались следующие задачи:

- использование вербальных и невербальных средств общения;
- овладение диалогической речью, развитие умений общаться с взрослыми и сверстниками;
- развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи;
- обогащение активного и пассивного словаря, развитие грамматического строя речи;
- развитие умений оперировать единицами языка, звуком, слогом, словом и т.д;
- расширение представлений об окружающем мире.

1. Задачи развития речи осуществляются во всех видах деятельности, в процессе НОД, в повседневной жизни. Решая задачи развития речи , педагоги использовали разнообразные методы и приемы: игры-инсценировки, дидактические игры, игры-имитации, творческие задания.

2. Педагоги постоянно совершенствуют предметно-развивающую среду в группах. Создаваемая в ДООУ среда способствует развитию речевой активности и речетворства, в группах оборудованы книжные уголки, театрализованные зоны, игровые зоны («Дочки-матери», «Магазин», «Парикмахерская»), зоны познавательного и речевого развития с подборкой материала.

Познавательное развитие.

Реализация программных требований способствует накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии со стандартом дошкольного образования. Для выполнения требований программы воспитатели использовали наблюдения, экскурсии, опыты, игры, способствующие развитию элементарных представлений, обогащения и систематизации усвоенных знаний.

Удовлетворительные показатели в работе по формированию элементарных математических понятий. Педагогический коллектив работает над созданием возможностей для возникновения и развития у детей элементарных математических представлений (о форме, величине, мере, соотношении, количестве, числе и т.д). Воспитатели групп проводили образовательную деятельность в игровой форме что, несомненно, привело к положительным результатам. В течение года проводилась работа на развитие представлений о количественной

характеристике числа, знакомству детей с различными способами единицами измерений, формированию представления о геометрических фигурах.

Педагоги развивали пространственные и временные представления, создавали условия для развития умственных действий.

В следующем учебном году хочется обогатить познавательную сферу развития, пополнив уголки природы новыми разнообразными материалами и уделить особое внимание таким формам как наблюдение. Уделить внимание формированию навыков экспериментирования, обеспечению условий для развития понимания взаимосвязи и взаимозависимости живых организмов. Удалось организовать работу по формированию представлений о многообразии растительного и животного мира, разнообразии условий жизни на Земле, правилах ухода за комнатными растениями и животными. В НОД и в свободной деятельности педагоги у воспитанников развивали элементарные представления о космосе, Солнечной системе и основных космических явлениях.

Физическое развитие

Каждый учебный год в ДООУ ставится задача по оздоровлению детей, воспитанию у них привычки заботиться о своем здоровье. Медицинская сестра (по договору с МБУЗ «ЦРБ» Боковского района - Большенаполовский ФАП) проводит обследование физического развития детей,

учитываются индивидуальные особенности физического развития, перенесенные заболевания. Ежегодно намечаются пути оздоровления детей, которые позволяют педагогам видеть состояние здоровья детей, планировать физкультурно-оздоровительную работу с учетом отклонений и состояния здоровья, дифференцируя степень нагрузки. Все это также служит основанием для конкретных рекомендаций педагогам и родителям для сохранения укрепления здоровья ребенка по следующим направлениям:

- проведение закаливающих процедур;
- участие ребенка в различных формах физической активности (в утренней гимнастике, физкультурных занятиях, спортивных развлечениях);
- проведение гимнастики после сна и т.д.

Осуществляется медико-педагогический контроль за выполнением оздоровительных мероприятий, физическим развитием детей. Постоянно ведется поиск новых методов оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения. Огромное значение в работе с детьми педагогический коллектив уделяет двигательной активности на протяжении всего дня:

- Разнообразные физкультурные занятия (игровые, сюжетно-ролевые игры, интегрированные занятия, занятия-соревнования)
- Физкультурные занятия на прогулке.
- Оздоровительный бег на свежем воздухе.
- Лечебные комплексы упражнений (профилактика опорно-двигательного аппарата, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, пальчиковые игры).
- Организация «дней здоровья», « Недели здоровья», спортивных праздников.

- Релаксация под музыку.

Художественно-эстетическое развитие

Анализируя художественно-эстетическое развитие детей, хочется отметить работу педагогов и в этом направлении. Проводились тематические конкурсы рисунков, действовали постоянные выставки ДПИ. Привлекались и родители к совместному творчеству. На занятиях воспитатели обращали внимание детей на разнообразие и красоту форм, цвета, звуков в окружающем мире. Знакомили детей с произведениями изобразительного искусства различных видов и жанров.

Педагоги формировали навыки изобразительной деятельности, создавали условия для отражения детьми предметов. Сюжетов и картин природы и общественной жизни, сказочных персонажей в рисунке в организованной и в свободной деятельности. В течение года педагоги знакомили детей со средствами выразительности театрального искусства и выразительными средствами музыки. Работая по художественно-эстетическому развитию, педагоги использовали разнообразные формы и методы, приемы:

- проведение разнообразных конкурсов (рисунков, поделок и т.д.)
- проведение развлечений с родителями («Золотая осень», «День матери», «23 февраля», «8 Марта» и т.д.)

Коллектив ДОУ постоянно работает над организацией художественно-эстетического пространства образовательного учреждения с учетом возрастных особенностей, интересов, способностей каждого ребенка.

Детям предоставлялся свободный разнообразный выбор изосредств, использовались нетрадиционные методические приемы: коллективная работа, совместная работа взрослого и ребенка. Дети свободно ориентируются в различных жанрах искусства, владеют доступными их возрасту, техническими средствами. В ДОУ созданы оптимальные условия для музыкального воспитания и развития детей:

- музыкальный зал используется групповая комната
- предметно-развивающая среда по группам
- методическая литература.

Методическая работа

Детский сад существует для детей, но он не возможен без педагогов. От того, какие педагоги собрались в образовательном учреждении. Как они понимают смысл и назначение своей работы, зависит все. В настоящее время в ДОУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;

- в организации различных видов деятельности и общении воспитанников;
- в организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения;
- владеют информационно-коммуникативными технологиями и применяют их в воспитательно-образовательном процессе;
- осваивают профессиональные образовательные программы повышения квалификации.

В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс ДОО переориентируется на создание условий для повышения качества образования. Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы. Таким образом, система повышения профессионального уровня педагогических работников ДОО включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях в ДОО;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

Для решения годовых задач в течение учебного года были проведены педагогические советы : «Организация работы по физическому направлению (образовательная область «Здоровье», «Взаимодействие педагогов с детьми и родителями по социально-нравственному развитию», «Летне - оздоровительная работа с детьми», «Предметно-развивающая среда группы младшего дошкольного возраста с учётом ФГОС как средство для благополучной адаптации детей», «День за днём говорим и растём», полученные знания, умения и навыки нашли отражение в педагогическом процессе и способствовали эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми.

Таким образом, анализ состояния методического руководства педагогической деятельности ДОО показывает, что содержание, формы и методы руководства систематически совершенствуются. Следует продолжать работу по совершенствованию знаний педагогов по созданию предметно-развивающей среды. Продолжить работу по внедрению инновационных технологий в педагогическом процессе ДОО.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив был активным участником конкурсов по ПДД:

- Грамота отдела образования администрации Боковского района за 3 Место в районном конкурсе «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста »;

- Грамота отдела образования администрации Боковского района по ПДД в номинации «Лучшая поздравительная видеоткрытка с участием команд ЮПИД»; «Лучшая акция по пропаганде ПДД среди детей, их родителей»

Также были награждены воспитатели ДОУ:

- ДИПЛОМ вручен воспитателю старшей разновозрастной группы Никоновой Елене Васильевне (приказ отдела образования Администрации Боковского района №190/1 от 11.09.2020г) за участие в муниципальном этапе конкурса «За успехи в воспитании» в номинации «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации»

8. Развивающая среда в детском саду.

Развивающая среда открытая, динамично изменяемая, создается совместно с педагогом, детьми и родителями с учетом потребностей детей. Ребенок свободен в выборе содержания, вида деятельности, способа организации и направленности действий, места, партнерств. Педагог создает условия для совместной деятельности, родители принимают участие в образовании своих детей, обеспечивают социальную среду для общения и взаимодействия. Детский сад имеет методический кабинет, медицинский кабинет.

Набор помещений групповых ячеек соответствует санитарным нормам. Во всех группах предметная развивающая среда выстраивается в соответствии с ФГОС.

В каждой группе имеются оснащенные игровые уголки в соответствии с образовательными областями:

Образовательная область	Игровой уголок
Физическое	-физкультурный уголок -уголок дорожного движения
Познавательное	-уголок познавательной деятельности -уголок конструирования -календарь природы -лаборатория -уголок экспериментирования -уголок пожарной безопасности -уголок по правам ребенка -патриотический уголок

Речевое	-книжный уголок
Художественно-эстетическое	-уголок изобразительной деятельности -уголок музыкально-театральной деятельности
Социально-коммуникативное	-уголки сюжетно-ролевых игр -уголок дидактических игр -уголок эмоциональной разгрузки -уголок дежурства

Территория детского сада благоустроена, разбиты цветники, оборудование и внешнее ограждение окрашено . Оборудованы прогулочные площадки, площадка ПДД.

Имеется эколого-развивающий комплекс (приусадебный участок).

Основная образовательная программа МБДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 1,5 до 7 лет.

Содержание основной образовательной программы выстроено с учётом Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Расписание непосредственно образовательной деятельности и режим дня составлены в соответствии с требованиями СанПиН.

В МБОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, полодифференцированные подходы, корректирующие упражнения.
- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.
- Технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации.

- Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.
- Информационные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Информационные технологии используются в непосредственно образовательной деятельности, на праздниках, досугах.

9. Организация питания воспитанников в МБДОУ.

Питание является одним из важнейших факторов, обеспечивающим нормальное течение процессов роста и развития воспитанников. Режим питания является одним из основных условий, обеспечивающих рациональное питание. Питание в ДОУ 3-х разовое: завтрак, обед, полдник. Перспективное 10-дневное меню, разработанное в ДОУ, учитывает, что такие продукты как молоко, сливочное и растительное масло, сахар, хлеб, мясо, воспитанники получают ежедневно. В то же время рыба, яйца, сыр, творог, сметана предоставляются в объеме возрастной потребности организма воспитанника ДОУ. На все блюда имеются технологические карты.

В условиях профилактики йододефицита используется йодированная пищевая соль. В ДОУ осуществляется сбалансированное питание воспитанников в соответствии с действующими натуральными нормами, выдерживается соотношение белков, жиров и углеводов, растительной и животной пищи.

10. Взаимодействие с родителями воспитанников. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. В 2020-2021 учебном году дошкольным учреждением решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение запросов, потребностей семьи в вопросах развития и воспитания детей и установление контактов для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- родительские собрания,
- анкетирование,
- консультации по запросам,
- совместные праздники,
- конкурсы, участие в детских концертах.

11. Соблюдение в МБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны
5. Имеется пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
8. Имеется система видеонаблюдения по всему периметру территории ДООУ.

12. Внутренний или административный контроль.

Внутренний контроль планируется на основании анализа деятельности педагогического коллектива за прошедший учебный год, с учетом задач, решаемых в дошкольном учреждении в новом учебном году.

Контроль состояния образовательного процесса. При осуществлении контроля за состоянием образовательного процесса заведующая ДООУ руководствуется основной целью - повышение качества образовательного процесса и оказание конкретной помощи педагогическому работнику. В дошкольном учреждении создана система контроля всех направлений образовательной деятельности. Контроль в ДООУ планируется, намечаются конкретные цели.

Контроль состояния охраны труда и техники безопасности

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса на контроле руководителя ДООУ.

Контроль состояния охраны труда в ДООУ проводится по двум направлениям: состояние организационно- распорядительных документов и соответствие ГОСТ, Сан ПиН, ППБ помещений детского сада и территории.

Заведующий и ответственный по охране труда контролируют соблюдение законодательства и нормативных правовых актов по охране труда в ДООУ; осуществляют оперативный контроль состояния охраны труда, безопасности жизнедеятельности в целом: проводит проверки и обследование технического состояния здания, сооружений, оборудования на соответствие их требованиям, правилам и нормам по охране труда с привлечением специалистов; проверяет санитарно-технические устройства,

наличие средств коллективной и индивидуальной защиты; выполнение мероприятий раздела.

Вывод: контроль за состоянием работы по охране труда ведется в системе; имеются документы, позволяющие отследить результативность контроля.

Заключение. Перспективы и планы развития.

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

- ДООУ обеспечено нормативно-правовой документацией и имеет право на ведение образовательной деятельности.
- Образовательный процесс обеспечивается основной Программой развития и воспитания детей в детском саду.
- В Учреждении организована работа по охране жизни и укреплению здоровья детей.
- В ДООУ созданы педагогические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса.
- Материально-техническая база не в полной мере соответствует педагогическим требованиям.